



GUTENBERG
AKADEMIE

Neuaufnahme von Juniormitgliedern 2022

Gutenberg Akademie für den wissenschaftlichen und künstlerischen Nachwuchs

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Thomas Rigotti

Geschäftsstelle: Elena Joser
Gutenberg Akademie
c/o Gutenberg Nachwuchskolleg
Tel.: 06131/ 39 27 205
Email: gutenberg-akademie@uni-mainz.de
<http://www.gutenberg-akademie.uni-mainz.de>

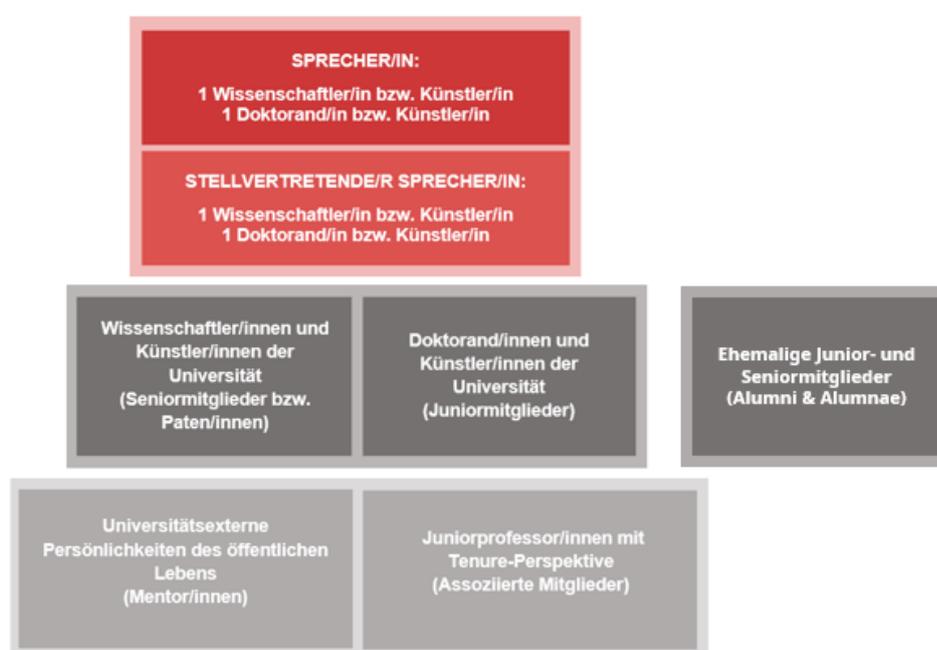


JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ

Die Gutenberg Akademie

Die Gutenberg Akademie (GA) ist eine 2006 gegründete Einrichtung der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Sie hat es sich zur Aufgabe gemacht, exzellente Doktorand:innen sowie Künstler:innen aus allen Fachbereichen der JGU bei ihren Dissertationsvorhaben zu unterstützen und sie in ihrer persönlichen und beruflichen Entwicklung auf höchstem Niveau zu fördern.

Neben der finanziellen Unterstützung von Dissertationsvorhaben fördert die GA nicht nur den interdisziplinären Austausch, das Networking, zwischen exzellenten Nachwuchswissenschaftler:innen (Juniormitglieder) sowie etablierten Wissenschaftler:innen der Universität (Seniormitglieder und assoziierte Mitglieder), sondern stellt auch den Kontakt zu ehemaligen Mitgliedern der JGU (Alumni und Alumnae der GA) und mit Personen sowie Karrierenetzwerken fernab der Universität her.



Junior- und Seniormitglieder kommen aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Bereichen und können voneinander profitieren, indem sie multiperspektivische Blickwinkel auf ihre jeweilige Arbeit in einem bestimmten Fachgebiet zulassen. Frei von Zwängen, die die Arbeit an der Universität insgesamt bestimmen, ermöglicht die GA eine Neuordnung und Neukontextualisierung von Expertenwissen.

Hierfür steht den Juniormitgliedern nicht nur ein exklusives Mentoring- und Patenschafts-Modell zur Verfügung, sondern auch unterschiedliche Veranstaltungsformate, an denen aktive, ehemalige und assoziierte Mitglieder teilnehmen: jährliche Aufnahmeveranstaltungen, monatliche Round Table, jährliche Intensiv-Wochenenden, jährliche Studienfahrten und jährliche Netzwerktreffen.

Seit der Gründung der GA wurden insgesamt 163 exzellente Nachwuchswissenschaftler:innen (Juniormitglieder) durch die GA gefördert und der interdisziplinäre Austausch mit 59 exzellenten Wissenschaftler:innen (Seniormitglieder) ermöglicht. Zudem wurden zahlreiche Personen (ausgewiesene Expert:innen aus Wissenschaft, Kunst, Kultur, Politik, Wirtschaft oder Gesellschaft) für das Mentoring-Programm, die Beratung der Juniormitglieder fernab der Universität, gewonnen. Seit 2018 wurden außerdem 14 Wissenschaftler:innen mit Tenure-Perspektive als Assoziierte Mitglieder in die GA aufgenommen.

[Stand: 1. April 2022]

Die neuen Juniormitglieder 2022



Jonas Breßler

M. Ed. Geschichte, Englisch und Spanisch

Doktorarbeit: **Die rechte Internationale? Der Spanische Bürgerkrieg und die westeuropäischen Radikalkonservativen**

(FB 07, Neuste Geschichte, PD Dr. Bernhard Dietz)

„Beim Schreiben einer Doktorarbeit befindet man sich oft in einem Tunnel. Alles dreht sich um das Projekt und die eigene Forschung. Sich von dieser engen Perspektive zu emanzipieren und aus anderen Blickwinkeln auf die Dissertation zu schauen ist sehr schwierig. Die interdisziplinäre Ausrichtung der Gutenberg Akademie ermöglicht mir einen anderen Standpunkt einzunehmen, meine eigenen Annahmen und Thesen mit Doktorand:innen aus anderen Fachbereichen zu diskutieren und so zu ausgewogeneren und durch Perspektiven aus anderen Disziplinen bereicherten Ergebnisse zu kommen.“



Miriam Brunnengräber

M.A. Soziologie

Doktorarbeit: **Diskurse und Praktiken der professionellen Selbst-Bildung in der Sexualpädagogik**

(SFB 1482 Humandifferenzierung, FB 02, Institut für Soziologie, Dr. Tobias Boll)

„Wie wertvoll der Austausch über die eigenen Fachgrenzen hinweg ist, erlebe ich aktuell im Rahmen meiner Arbeit in einem interdisziplinären Sonderforschungsbereich. Die Gutenberg Akademie bietet einen Raum, in dem dieser Blick über den eigenen Tellerrand ermöglicht und spannende neue Perspektiven eröffnet werden. Ich freue mich sehr auf die Vernetzung mit anderen Wissenschaftler:innen der JGU, interessante Gespräche und anregende Impulse für die akademische und persönliche Weiterentwicklung.“



Tamara Dominguez Ebitsch

M.A. Translation

Doktorarbeit: **Neutralität vs. Subjektivität in der Audiodeskription: eine Rezeptionsstudie zur emotionalen und kognitiven Wirkung subjektiver Filmbeschreibungen bei blinden und sehbehinderten Nutzer:innen**

(FB 06, Arbeitsbereich Spanische und Portugiesische Sprach- und Translationswissenschaft, Univ.-Prof. Dr. Cornelia Sieber)

„Ein derart vielfältiges und spannendes Umfeld, wie es die Gutenberg Akademie bietet, ist nicht nur für die wissenschaftliche, sondern auch für die persönliche Weiterentwicklung äußerst wertvoll. Ich freue mich schon jetzt auf den interdisziplinären Austausch und die interessanten Gespräche mit anderen Mitgliedern sowie auf die wichtige Unterstützung durch das Mentoring-Programm.“

Die neuen Juniormitglieder 2022



Julian Frinken

M.A. Politische Ökonomie und Internationale Beziehungen

Doktorarbeit: **Deliberative Repräsentation in Mini-Publics**

(FB 02, Institut für Politikwissenschaft, Univ.-Prof. Dr. Claudia Landwehr)

„Politisches Denken lässt sich grundsätzlich nicht in disziplinäre oder akademische Grenzen einhegen, sondern ist ein gesamtgesellschaftlicher Prozess. Gerade Fragen, die unsere Vorstellungen und Praktiken von politischer Repräsentation betreffen, müssen in einer Demokratie öffentlich diskutiert werden. Deshalb bin ich nicht nur sehr glücklich über die Chance, im interdisziplinären Austausch völlig neue Ideen und Herangehensweisen kennenzulernen, sondern auch Erkenntnisse meines Fachs über dessen Grenzen tragen und im Lichte anderer Standpunkte reflektieren zu können.“



Anne Galda

M.Sc. Physik

Doktorarbeit: **Effective Field Theories and Phenomenology in the Standard Model and Beyond**

(FB 08, Institut für Physik, Theoretische Hochenergiephysik (THEP), Univ.-Prof. Dr. Matthias Neubert)

„Die Gutenberg Akademie bietet eine herausragende Plattform für spannende Begegnungen mit anderen Promovierenden, interdisziplinären Austausch und hilfreiche und wegweisende Gespräche mit den Mentor:innen. Ich freue mich auf Diskussionsrunden, die nicht nur die Möglichkeit bieten, die eigene Forschung allgemeinverständlich aufzubereiten und dadurch neu zu reflektieren, sondern auch den persönlichen Horizont zu erweitern und neue Impulse zu erhalten durch Einblicke in andere Fachrichtungen.“



Fiona Kazarovytska

M.Sc. Psychologie

Doktorarbeit: **Time to let Bygones be Bygones? The Case of ‘Schlusstrich’ Mentality in Social Groups with Perpetrator History**

(FB 02, Psychologisches Institut, Abteilung für Sozial- und Rechtspsychologie, Univ.-Prof. Dr. Roland Imhoff)

„Die Gutenberg Akademie bietet durch ihre interdisziplinäre Ausrichtung und vielfältige Veranstaltungsformate hervorragende Möglichkeiten zum Austausch und zur Vernetzung. Über die Chance, Einblicke in unterschiedliche spannende Forschungsbereiche gewinnen, neue Denkanstöße und Ideen für meine Forschung zu erhalten und mich in Diskussionen zu verschiedenen forschungs- und gesellschaftsrelevanten Themen einbringen zu können freue ich mich sehr.“

Die neuen Juniormitglieder 2022



Alexey Kivel

M.Sc. Physik

Doktorarbeit: **(Small-Size-) Instanton Effekte in Axion and ALP-Modellen**

(FB 08, Institut für Physik, Theoretische Hochenergie Teilchenphysik, Dr. Felix Yu)

„Mir ist der interdisziplinäre Austausch mit anderen und die öffentliche Vermittlung von modernen Themen der Physik ein nahes Anliegen und ich bin der Gutenberg Akademie dankbar, in beiden Vorhaben bestens unterstützt zu werden. Einerseits, erhoffe ich mir spannende fächerübergreifende Diskussionen mit anderen Junior- und Seniormitgliedern und ich bin gespannt über gemeinsame Projekte, die sich daraus ergeben. Andererseits begreife ich meine Mitgliedschaft in der Gutenberg Akademie als Chance, meinen hochkomplexen Themenbereich interdisziplinär vorzustellen.“



Anna Mavromanoli

M.D., M.Sc. Nanosciences and Nanotechnologies, M.Sc. Epidemiology

Doktorarbeit: **LONG-TERM FOLLOW-UP OF PATIENTS AFTER ACUTE PULMONARY EMBOLISM**

A Holistic Strategy Integrating Clinical, Hemodynamic and Laboratory Parameters with Patient-Reported Outcomes

(FB 04, Universitätsmedizin, Center for Thrombosis and Hemostasis, Multicenter Clinical Trials, Univ.-Prof. Dr. Stavros Konstantinides)

„Participating in the Gutenberg Academy offers a great opportunity to share research ideas, contribute to scientific discussions and foster interdisciplinary collaboration. The facilitation of a multi-dimensional exchange will provide new research insights and offer a platform for constructive interaction.“



Jana Niedringhaus

M.Sc. International Economics and Public Policy

Doktorarbeit: **Shifting Loyalties and National Politics in a Globalized World**

(FB 03, Graduiertenkolleg „Resilient Institutions“ (GNK), Univ.-Prof. Dr. Philipp Harms)

„Der Blick über den eigenen Tellerrand hinaus ist sowohl für mein eigenes interdisziplinäres Dissertationsprojekt bedeutsam als auch für Forschung im Allgemeinen. Die Gutenberg Akademie mit ihrem fachübergreifenden Charakter und ihren vielfältigen Angeboten bietet viele Möglichkeiten, diese Aspekte in den eigenen Forschungsalltag zu integrieren. Daher freue ich mich auf die Zeit in der Gutenberg Akademie, um neue Impulse für mein Arbeit zu erhalten, Einblicke in andere Fachbereiche zu bekommen und am Austausch zu verschiedensten Themen teilhaben zu dürfen.“

Die neuen Juniormitglieder 2022



Muhib Omar
M.Sc. Physik

Doktorarbeit: **Gyroscopy with Nitrogen-vacancy defects in diamond**

(FB 08, Physik, Mathematik und Informatik, Univ.-Prof. Dr. Dmitry Budker)

„Das Reflektieren der Rolle von Wissenschaft ist mir, gerade bei einem Projekt wie dem meinen, wichtig, in dem ein Sensor zur Verbesserung von autonomer Fahrzeugnavigation zielgemäß entwickelt werden soll, welcher bei mehr als erwarteter Performanz auch militärisch relevant werden könnte.

Ich bin gespannt auf den Austausch mit Forscher:innen im Rahmen der mannigfachen Angebote der Gutenberg Akademie Themen und diese tiefer eingehend zu verstehen. Und vielleicht auch Ansprüche der Förderung von ‚Exzellenz‘, die bei eigentlich noch ausweitbaren Mittel für Forschung und Bildung für alle (z.B. durch Abbau von Altersstudiengebühren), kritisch zu hinterfragen ist.“



Jasmin Reichert-Schlax
M.Sc. Psychologie, approb. Psychologische Psychotherapeutin

Doktorarbeit: **Multi-kriterialer Studienerfolg in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften: Eine Analyse personeller Faktoren im Studienverlauf**

(FB 03, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Univ.-Prof. Dr. Olga Zlatkin-Troitschanskaia)

„Die Gutenberg Akademie stellt mit der Forcierung eines interdisziplinären Austauschs eine Art ‚Kontrastprogramm‘ zum vielgenannten Elfenbeinturm dar: Durch herausfordernde Diskussionen werde ich dabei unterstützt meine Überlegungen kritisch zu reflektieren und aus diversen theoretischen und methodischen Blickwinkeln zu betrachten. Ich erhoffe mir durch die Gutenberg Akademie Gemeinschaft stets darin gefördert zu werden, die Implikationen meiner Arbeit für Forschung und Praxis zu bedenken. Ich freue mich über diese Chance zur fachlichen als auch persönlichen Weiterentwicklung.“



Pascal Schneiders
M.A. Medienmanagement

Doktorarbeit: **Die Plattformisierung des digitalen Nachrichtenökosystems und ihre Konsequenzen für Journalismus, Nutzer:innen und Governance**

(FB 02, Institut für Publizistik, Univ.-Prof. Dr. Birgit Stark)

„Themen- und Meinungsvielfalt bilden eine Kernfunktion demokratischer Mediensysteme. Denn sie sollen dazu verhelfen, rationalere politische Meinungen zu bilden und bessere Entscheidungen zu treffen. So ist es auch in der Wissenschaft: Der Austausch mit anderen Disziplinen macht unsere Annahmen und Schlussfolgerungen robuster. Mehr noch, er fördert unsere wissenschaftskommunikativen Kompetenzen. Schließlich ist es wichtig, unsere Arbeitsweisen und Erkenntnisse Nicht-Involvierten zu erklären und nach außen zu tragen. Die Gutenberg Akademie, ein vielfältiger Campus im Kleinen, institutionalisiert diesen Austausch und die Vernetzung. Und darauf freue ich mich!“

Die neuen Juniormitglieder 2022



Tamara Stajner

M.A. Konzertfach Viola

Doktorarbeit: **Instrumentalmusiker:innen und Performer:innen an den Schnittstellen zur zeitgenössischen Kunst und Literatur**

(Hochschule für Musik Mainz, Univ.-Prof. Dr. Birger Petersen)

„Eine wissenschaftliche Laufbahn wird für mich dann greifbar, wenn sie künstlerisch grundiert ist und der Kunst dient. Es gibt eine qualitativ hochstehende interdisziplinäre, multimediale Kunst der Gegenwart, die sowohl universitär wie auch intellektuell eingeholt ist, vor allem im Bereich der Instrumentalmusiker:innen und Performer:innen. Dies will ich zeigen. Die Musiktheorie sollte sich dem Publikum nicht nur als eine Schreibtischtat nähern, sondern als lebendige und sinnliche Erweiterung dessen, was musikalisch tatsächlich passiert. Die Gutenberg Akademie ermöglicht mir, das Potenzial dieser Verbindung zwischen Praxis und Theorie aufs Intensivste zu erleben.“



Marlene Wessels

M.Sc. Psychologie

Doktorarbeit: **Audiovisuelle Wahrnehmung von elektrischen und konventionellen Fahrzeugen im Straßenverkehr**

(FB 02, Psychologisches Institut, Experimentelle Psychologie, Apl.-Prof. Daniel Oberfeld-Twistel)

„In der Psychologie spielt der ‚Perspektivwechsel‘ eine zentrale Rolle, denn er ermöglicht mit einem anderen Blick auf Probleme zu schauen und neue Eindrücke zu gewinnen. Bei der Arbeit an wissenschaftlichen Fragestellungen liegt im Perspektivwechsel die Chance, ausgetretene Argumentationspfade zu verlassen und so zu weiteren Erkenntnissen zu gelangen. Die Gutenberg Akademie ermöglicht es mir im Austausch mit Wissenschaftler:innen aus anderen Fachrichtungen einen neuen Blick auf meine Arbeit zu erfahren, fachfremde Wissenschaft kennenzulernen und meine eigene Perspektive anzubieten.“



Niklas Witzig

M.Sc. International Economics and Public Policy

Doktorarbeit: **Essays in Behavioral Economics**

(FB 03, Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre, Public and Behavioral Economics, Univ.-Prof. Dr. Daniel Schunk)

„Zentrale Beiträge der Verhaltensökonomie entstammen aus interdisziplinären Kooperationen. Die Kombination von Ideen zwischen Disziplinen führt häufig zu Innovationen, die zukünftige Debatten nachhaltig prägen können. Insofern freue ich mich sehr, als Juniormitglied der Gutenberg Akademie aufgenommen zu werden und bin sehr gespannt die Forschungsthemen der Junior- und Juniormitglieder kennenzulernen und gemeinsam zu diskutieren. Auch bietet die Gutenberg Akademie eine tolle Chance auf persönliche Weiterentwicklung sowie sich innerhalb der JGU zu vernetzen, worauf ich mich ebenfalls sehr freue.“



GUTENBERG
AKADEMIE



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ